





ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE SALICE SALENTINO - GUAGNANO

Via Fontana, 17 - 73015 **SALICE SALENTINO** (LE)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

tel. 0832/731007 (Segreteria) - 0832/733493 (Presidenza) - fax 0832/723914
Sito Internet: www.icsalice.edu.it - p.e.o.: leic85100b@istruzione.it
p.e.c.: leic85100b@pec.istruzione.it C.F. n. 93057850757 Codice mecc. scuola LEIC85100B - Codice univoco UFRBCJ

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA ORGANIGRAMMA A.S. 2022/2023

DIRIGENTE SCOLASTICO: Dott. Michele Serra									
Docente 1° collaboratore			Maria Mercede Conversano						
Docente 2° collaboratore		Maria	Raffaella V	ergori					
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi		Giova	nna Carlino						
		Salice		Cristina Alemanno (Via Manzoni - Via Marzabotto)					
	In	nfanzia	Guagnano		Rosalia A	la (Via	a Padova)		
Responsabili di pl	esso				Patrizia R	lizzo (Via Villa)		
responsasin ai pi	CSSO		G II		Loredana	Rizzo	(Via Valente)		
			Salice	9	Giovanna	Rosat	o (Via Roselli)		
	Pi	rimaria	Guag	nano	Maria Ro	saria T	otaro (Via D. D'A	Aosta)	
							Vergori (Via Prov		
	S	econdaria	Salice		Maria Mercede Conversano (Via Fontana)				
			Guagnano		Daniela Laghezza (Via De Gasperi)				
			Area 1		Gestione del Piano dell'Offerta Formativa Antonio Calabrese				
FUNZIONI				Area 2		Sostegno al lavoro dei docenti Antonia Cinzia Bax			
STRUMENTALI			Area 3		Interventi e servizi per gli studenti Milena Ianne				
SIKOWIENIALI			Area 4		Coordinamento e gestione dei progetti d'integrazione - Carlo Scardia - Stefania Margarito				
				Area 5		Realizzazione di progetti formativi, anche di intesa con enti terzi e uscite sul territorio Paola Schiavone – Pompilio Spagnolo			
					Servizi ai docenti, agli studenti e all'Istituto Katia Negro		e all'Istituto		
Intersezione Interclasse		INFANZIA SA					GUAGNANO		
		V. Manzoni/Man				V. Padova	V. Villa		
		Cl	stina ALEM	ANNO RIA SALI		Rosalia ALA PRIMA	Patrizia RIZZO RIA GUAGNANO		
	Inter classe				a Roselli)				
			1 [^] Giovanna		1 1		M. Teresa Rubino		
						II quadrimestre R. Innocente, A.			
Coordinatori			24	M Dia M			Tramacere, M. C. Garganese		
Coordinatori		3^	2 [^] M. Pia Mogavero 3 [^] Anna Martina			Antonella Rizzo M. Rosaria Totaro			
			J	1 mia iviai			171. 10034114 1014		

		4^	Rita Ianne		Elisa Mogavero	
		5 [^] M. Donata Matteo		Erminia Ricciato		
			5" M. Donata Watteo		ETHIHIA KICCIAIO	
	Diportimenti		linguistica		Antonio Calabrese	
	Dipartimenti	Area	scientifica-tecno	logica	Katia Negro	
		Area	artistico-musical	e-motoria	Paola Schiavone	
		Area	Inclusione e BES		Carlo Scardia	
			PRIMARIA SAI		PRIMARIA GU	AGNANO
					-	
			VALENTE	ROSEL	PROVINCIALE	D'AOSTA
		1^A	A. Leone	G.	I quadrimestre	
		I.A	A. Leone	Rosato	M. Teresa Rubino	
	Classe			Rosato	II quadrimestre	
					Gaetana Rizzo	
		1^B		P.	Out the Files	
				Perrone		
		2^A	L. Rizzo	M.P.Mo	M. Ass. Maggiore	A. M. Rizzo
				gavero		
		2^B	A.Marangione			
		3^A	M. Simone	A.Martin	Giovanna Prete	M. R. Totaro
		3^B	L. Palazzo	a	Ant. Calabrese	
		4^A	A. Malerba	A. Giuri	M. Raff. Vergori	E. Mogavero
		4^B	M.A.Corigliano	Rita Ianne		
		5^A	M.E. Papa	M.D. Matteo	Loredana Rizzo	E. Ricciato
		5^B	M. Margarito	Matteo		
	Classe	cl. SEC. I GRADO SALICE		SEC. I GRADO G	UAGNANO	
		1^A Bianca Sisinni			Concetta Rollo	
		2^A	Gabriella Faggia	ano	Daniela Laghezza	
		3^A	Milena Ianne		Valentina Miglietta M.	
		1^B	Valeria Scalinci		Lucia Centonze	
		2^B	Amalia Ingrosso)	Mariangela Rubino	
		3^B	Paola Schiavone		Luigi Guerrieri	
		1^C Daniela Vetrano				
		2^ C	Antonio Calabre	ese		
		3^ C	Antonio Calabre			
	Membro di diritto	Dirigente Scolastico Dott. Michele Serra				
	Componente docente	Conversano Maria Mercede, De Tommaso Monica, Laghezza Daniela, Massa Sa Negro Katia, Rosato Giovanna, Totaro Maria Rosaria, Vergori Maria Raffaella				
Consiglio	Componente Personale ATA	Francesco Verdesca, Otello Luigi di Sanso				
d'Istituto	Componente Genitori	Giuseppe Iachetta, Cosima Leuci, Angelo Ricciato, Fabio Rubino, Luana Russo, Rosa Scalinci, Angelo Totaro				
	Presidente			ı otaru		
		ĕ				
	Vicepresidente Eleanna Ricciato Presidente Dott. Michele Serra (Dirigente Scolastico)					
	Presidente				Diastico)	
	Componente di	Giova	nna Carlino (DSC	JA)		
Giunta	Diritto Componente genitori	Angel	lo Ricciato - Luan	a Puese		
esecutiva	Componente genitori Componente Docenti			a Nussu		
- Securita	Componente Docenti	Giovanna Rosato				
1	Common	Francesco Verdesca				
	Componente Porgonalo ATA	Franc	esco verdesca			
Ongono di	Personale ATA			miganta Ca-1	astico	
Organo di Garanzia		Dott.	Michele Serra (Di		astico)	

Componenti G.L.I.		Dott. Michele Serra (DS)– Maria Mercede Conversano (coll. DS) – Carlo Scardia (F.S.) Stefania Margarito (F.S.) – Docenti di Sostegno – Docenti coordinatori classi interessate – Operatori ASL – Genitori degli alunni interessati – Esperti				
Quadri orari				ano, Daniela Laghezza, Valer	ntina Miolietta	
	Revisione	Ello Spedicato, Wi.	ivi. Convers	ano, Daniera Lagnezza, Valer	itilia Wiigiictta	
Commissioni	Regolamento d'Istituto	Dirigente scolastico,	Funzioni st	trumentali, DSGA, Collaborat	tori del D.S.	
	PTOF – RAV -PDM - NIV	G 1 1 111 A 1		•		
	Accoglienza		oredana Riz	olorata zzo - M. Giovanna Rosato - L Sandra Massa – Carlo Scardi		
Comitato di	Presidente				<u>u</u>	
Valutazione dei Docenti	Componente docenti	Dott. Michele Serra (Dirigente Scolastico) Monica De Tommaso (Scuola dell'Infanzia) - Anna Leone (Scuola Primaria)				
Referenze		Corso Musicale		Vincenzo Grasso		
		Campionati studen	teschi	Pompilio Spagnolo – Gabri	iella Capone	
		Bullismo/Cyberbul		Daniela Laghezza - Milena	•	
		CCReR		Amalia Ingrosso (Salice) M. Raffaella Vergori (Gua		
Covid – 19		Via Manzoni/Marz	abotto	Cristina Alemanno		
		Via Padova		Rosalia Ala		
		Via Villa		Patrizia Rizzo		
		Via Roselli		Carmelina Rizzo		
		Via Valente		Loredana Rizzo		
		Via Provinciale		M. Raffaella Vergori		
		Via Duca D'Aosta		M. Rosaria Totaro		
		Via De Gasperi		Carlo Scardia		
		Via Fontana		M. Mercede Conversano		
Responsabili	Responsabili			M. Rosaria Totaro (Via Duca), Maria Raffaella Vergori (Via Provinciale), Claudio Penna (Via Fontana), Carlo Scardia (Via De Gasperi)		
			ici	Valeria Scalinci (Via Fonta Rollo (Via De Gasperi)	na), M. Concetta	
				Carlo Scardia (Via De Gas	Carlo Scardia (Via De Gasperi) Claudio Penna (Via Fontana)	
Piano Nazionale	Animatore digitale	Maria Mercede Con	versano			
Scuola Digitale (PNSD)	Team	Docenti: Katia Negro, Claudio Penna, M. Rosaria Totaro				
		Via Marzabotto	Via Manzoni		Via Villa	
		(sez. I) Luana Russo	(sez. I) Vittoria	(sez. I) Aurora Zurlo	(sez. I) M. Rosaria	
	sezione	(sez. II) Marta Cappello	Greco (sez. II) Marta Mogaver	(sez. II) Elisa Baldassarre	Landolfo (sez. II) Anna Rita Ingrosso	
Rappresentanti Genitori		Via Valente	Via Roselli	Via Provinciale	Via D'Aosta	
		(IA) A.Maria Ventura (IIA) M. Emilia Carafa (IIIA)	(IA) Angela Baldassa e (IIA)	(IA) Angela Chirizzi rr (IIA) Sivia Carrozzo (IIIA)	(IIA) Loredana Caragiuli (IIIA) Fabio	
		Simona Tresente	Valentina	C	Rubino	
	interclasse	(IVA)	Dell'Ann	na (IVA)	(IVA)	

	(VA) Massi Sabat (IIB) Dalila (IIIB) Antor (IVB) Massi Musc (VB)	Nunzio nella Esposito miliano	(IIIA) M. Giovanna Errico (IVA) Giuseppa Ianne VA Daniela Arnesano (IB) Elisabetta Pulli (IVB) Arianna Greco	Daniela Maci (VA) Pamela Valzano (IIIB) Vanessa Trevisi	Jessica Chirizzi (VA) Sabrina Stifanelli	
		Via Fonta	na	Via De Gaspe	ri	
	IA	Azzurra Gigli Grazia Rizzel Caroppo, Mar	oni, M. lo, Lucia	M. Grazia Cavallone, Danie Irene Corrado		
	IIA	Gabriella Rizz	ZO	Cosima Leuci, Mirko Q. C.	Antoncecchi	
	IIIA	Anna Degli A Laghezza, M.	F. Martina	M. Raffaella Vergori, Tizian		
Classe	IB	IB Ennio Pizzolano, Gianluca Licenziato		Emanuela Rizzo, Isabella Annarita De Luca, Annalisa Metrangolo, Genoveffa Gravili		
	IIB	A. Marinella I Rosaria Carro		M. Carolina Iurlaro, Tamara Toccafondi	Alda	
	IIIB	Gian Luca Or Vetrugno	onzo	Anna M. Rizzo, Stefania Gu	errieri	
	IC	A.M. Ventura Esposito, And Carrozzini				
	IIC	Serena De Do Clementina V				
	IIIC	Antonella Ale Antonella Esp Romina Emm Lucia Cazzett	manno, oosito, a Martina,			
	IID	Arcangelo Ar	nesano,			
Personale ATA	Assis	Francesca D'(l o Saverio Durante, Claudio G	racco	
1 CISUIIAIC A I A				, Ilaria Rosato, Francesco Verd		
				Bianco, Claudio Cairo, Marcel		
	Salva	Salvatore Carrozzo, Otello Luigi Di Sanso, Carmela Imperiale, Sandra				
		Imperiale, Salvatore Innocente, Fernando Ingrosso, Lucio Leuzzi, Vincenzo				
		Luperto, Giovanni Marcuccio, Maria Dolores Matino, Marco Murrieri,				
	Fernando Musco, Evaristo Rapanà, Vincenzo Rubino, Vincenzo Spagnolo,					
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Salvatore Suffianò Dirigente Scolastico, DSGA, Pompilio Spagnolo (docente di Ed. Fisica),					
(Coordina le attività sportive, propone iniziative, adesioni ai Campionati Studenteschi)	Gabriella Capone (docente di Ed. Fisica) Angelo Totaro (genitore)					

RESPONSABILE DEL S.P.P.: Arch. MAZZOTTA Francesca

SALICE SALENTINO

APS -"ADDETTI PRIMO SOCCORSO"						
SCUOLA	PLESSO	ADDETTO				
INFANZIA	Via Manzoni/	C.S. IMPERIALE Carmela				
	Via Marzabotto					
PRIMARIA	Via Roselli/ Via Valente	C.S. Di SANSO O. Luigi				
		Docc.				
		MALERBA Adriana				
		PAPA Elisabetta				
SECONDARIA	Via Fontana	A.A. VERDESCA Franco				
		C.S. INNOCENTE Salvatore				
API -	"ADDETTI PREVENZIO	NE INCENDIO"				
INFANZIA	Via Manzoni /	Docc.				
	Via Marzabotto	RICCIATO Elide				
		IANNE A. Rita				
PRIMARIA	Via Roselli/ Via Valente	C.S. MURRIERI Marco				
		Docc.				
		MOGAVERO Maria Pia				
		MARTINA Anna				
SECONDARIA	Via Fontana	Docc LANDOLFO Cosima				
		SCHIAVONE Paola				
		SPEDICATO Elio				
ASPP -"ADDET	TI AL SERVIZIO DI PREV	VENZIONE E PROTEZIONE"				
SCUOLA INFANZIA	Via Manzoni	Doc. ALEMANNO Cristina				
	Marzabotto					
SCUOLA PRIMARIA	Via Roselli/ Via Valente	Docc. MATTEO M. Donata				
		MIGLIETTA Paola				
SECONDARIA	Via Fontana	A.A. DURANTE Antonio Saverio				

GUAGNANO

	APS -"ADDETTI PRIMO SOCO	CORSO"
SCUOLA	PLESSO	ADDETTO
	Via Villa	Docc.
INFANZIA		DE TOMMASO Monica
		FINA Addolorata
	Via Padova	Docc.
		DE PASCALIS A. Maria
		ALA Rosalia
	Via Provinciale	Docc.
PRIMARIA		RIZZO Loredana
		INNOCENTE Rita
	Via Duca	Doc.
		TOTARO M. Rosaria
SECONDARIA	Via De Gasperi	Docc.
		ROLLO M. Concetta
		LAGHEZZA Daniela
	API - "ADDETTI PREVENZIONE	INCENDIO"
	Via Villa	Docc.
INFANZIA		RIZZO Patrizia
		STURDA' Pompilia
	Via Padova	Doc. RIZZO Gianna
		C.S. IMPERIALE Sandra
PRIMARIA	Via Provinciale	CC.SS.
		MUSCO Fernando
		BIANCO Donato
	Via Duca	C. S. RUBINO Vincenzo

		Doc. RIZZO M. Antonia,
SECONDARIA	Via De Gasperi	CC. SS.
	•	RAPANA' Evaristo
		SPAGNOLO Vincenzo
ASPP -	-"ADDETTI AL SERVIZIO DI PREV	ENZIONE E PROTEZIONE"
INFANZIA	Via Villa	C.S. MATINO M. Dolores
	Via Padova	Doc. PERRONE Daniela
PRIMARIA	Via Provinciale	Doc. VERGORI M. Raffaella
	Via Duca	Doc. MOGAVERO O. Elisa
SECONDARIA	Via De Gasperi	Doc. LAGHEZZA Daniela

FUNZIONIGRAMMA

PRIMO COLLABORATORE

Supporto al D.S. nel coordinamento gestione ordinaria organizzativa e amministrativa (in particolare per la scuola secondaria di primo grado)

- Sostituisce il Dirigente Scolastico in caso di assenza o impedimento del medesimo;
- Predispone, in collaborazione con il Dirigente scolastico, le presentazioni per le riunioni collegiali;
- Vigila sul corretto funzionamento della scuola; sul rispetto rigoroso degli orari di servizio sia da parte del
 personale che da parte dei collaboratori scolastici in funzione dell'accoglienza e della consegna degli alunni;
 sul rispetto delle regole comportamentali istituzionali stabilite sia dal profilo contrattuale che dal
 regolamento d'Istituto;
- Collabora con il Dirigente scolastico per la formulazione dell'ordine del giorno del Collegio dei Docenti e ne verifica le presenze durante le sedute;
- Presiede i Consigli di classe in caso di assenza o impedimento del dirigente scolastico;
- Predispone, in collaborazione con il Dirigente scolastico, le presentazioni per le riunioni collegiali;
- Coordina l'organizzazione dei Dipartimenti attraverso incontri propedeutici con i responsabili degli stessi;
- Verbalizza le sedute del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;
- Collabora nella predisposizione delle circolari e ordini di servizio;
- Raccoglie e controlla le indicazioni dei responsabili dei diversi plessi;
- Collabora con il Dirigente scolastico per questioni relative a sicurezza e tutela della privacy;
- Si occupa dei permessi di entrata e uscita degli alunni:
- Partecipa alle riunioni di coordinamento indette dal Dirigente scolastico;
- Definisce le procedure da sottoporre al Dirigente scolastico per l'elaborazione dei mansionari e dell'organigramma;
- Coordina l'organizzazione e l'attuazione del PTOF;
- Collabora alla formazione delle classi secondo i criteri stabiliti dagli organi collegiali e dal regolamento d'istituto;
- Gestisce l'orario delle lezioni e provvede alla copertura delle classi per la sostituzione docenti assenti;
- Cura i rapporti e la comunicazione con le famiglie;
- Svolge azione promozionale delle iniziative poste in essere dall'Istituto;
- Mantiene rapporti con professionisti e agenzie esterne per l'organizzazione di conferenze e corsi di formazione;
- Partecipa, su delega del Dirigente scolastico, a riunioni presso gli Uffici scolastici periferici;
- Collabora alle attività di orientamento;
- Segue le iscrizioni degli alunni;
- Predispone questionari e modulistica interna;
- Fornisce ai docenti materiali sulla gestione interna dell'Istituto;
- Collabora con il DSGA nelle scelte di carattere operativo, riguardanti la gestione economica e finanziaria dell'Istituto;
- Collabora alla predisposizione dei calendari delle attività didattiche e funzionali;
- Svolge altre mansioni relative a:
 - -Vigilanza e controllo della disciplina;
 - -Organizzazione interna;
 - -Controllo dei materiali inerenti la didattica: verbali, calendari, circolari;
 - -Proposte di metodologie didattiche innovative;
 - -Collaborazione con le funzioni strumentali per la raccolta ordinata e conservazione del materiale consegnato

dai docenti e, in assenza o impedimento dello scrivente, alla firma degli atti di ordinaria amministrazione con esclusione di mandati e/o reversali d'incasso o atti implicanti impegni di spesa;

• E' Responsabile del plesso cui presta servizio;

Al termine dell'anno scolastico, presenterà una breve relazione segnalando eventuali difficoltà nell'espletamento dell'incarico e conseguenti proposte di miglioramento.

SECONDO COLLABORATORE

Supporta il Dirigente nel coordinamento generale delle risorse umane e della didattica (in particolare per la scuola dell'Infanzia e Primaria)

- o Sostituisce il Dirigente Scolastico in caso di assenza o impedimento del medesimo;
- Organizza e gestisce le risorse umane del plesso di servizio;
- o Organizza i quadri orari;
- o Controlla l'orario dei docenti del plesso;
- o Gestisce le supplenze e i permessi brevi nel proprio plesso;
- O Cura i rapporti e le comunicazioni con le famiglie;
- o Cura la documentazione relativa alle attività opzionali e facoltative;
- o Organizza la continuità educativa tra scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria/Scuola Secondaria 1° grado;
- o Gestisce il piano di formazione e aggiornamento e iniziative da porre in essere nell'Istituto;
- o Collabora con i Referenti presenti nel plesso;
- Organizza le prove INVALSI in collaborazione con le FF.SS;
- o Presiede gli OO.CC., le Commissioni e i gruppi di lavoro, su delega;
- o Rappresenta il D.S. nelle sedi istituzionali e ufficiali, su delega;
- O Delega alla firma per entrata posticipata e uscita anticipata degli alunni;
- o Sostituisce il Dirigente scolastico in caso di assenza, con delega alla firma;
- O Collabora con il DSGA su scelte riguardanti la gestione economica e finanziaria dell'Istituto;
- o Collabora e supporta il D.S. nell'organizzazione, coordinamento e gestione dell'Istituto;
- o Collabora con il D.S. nella stesura dell'o.d.g di collegi, riunioni e circolari varie;
- o Prepara circolari interne;
- o Partecipa alle riunioni di Staff di Dirigenza e cura la verbalizzazione dei lavori;
- o Cura i rapporti con l'Ufficio di Dirigenza e di Segreteria;
- E' responsabile del plesso cui presta servizio.

Al termine dell'anno scolastico, presenterà una breve relazione segnalando eventuali difficoltà nell'espletamento dell'incarico e conseguenti proposte di miglioramento.

RESPONSABILE DI PLESSO

- Organizza e coordina le attività educative e didattiche e cura la Programmazione;
- o Coordina i rapporti tra i plessi, organizza e gestisce le risorse umane dell'Istituto;
- o Organizza i quadri orari;
- o Controlla l'orario dei docenti del plesso;
- o Gestisce le supplenze e i permessi brevi nel proprio plesso;
- O Cura i rapporti e le comunicazioni con le famiglie;
- o Cura la documentazione relativa alle attività opzionali e facoltative;
- o Promuove iniziative da porre in essere nell'Istituto;
- o Si occupa della continuità educativa tra scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria/Scuola Secondaria 1° grado;
- o Gestisce il piano di formazione e aggiornamento;
- o Collabora con i Referenti presenti nel plesso;
- Organizza prove INVALSI, in collaborazione con le FF.SS.;
- o Presiede degli OO.CC., delle Commissioni e dei gruppi di lavoro, su delega;
- o Delega alla firma, per entrata posticipata e uscita anticipata degli alunni;
- o Delega a svolgere la vigilanza e il controllo sulla disciplina degli alunni
- o Collaborazione e supporto al D.S. nell'organizzazione, coordinamento e gestione dell'istituto;
- o Collaborazione con il D.S. nella predisposizione dell'o.d.g di collegi, riunioni e circolari varie;
- o Prepara le circolari interne;
- O Collabora con il D.S. nell'applicazione della normativa generale sulla sicurezza e sulle misure di prevenzione e protezione;
- O Vigila sull'osservanza delle disposizioni relative al divieto di fumo;
- O Dispone, in caso d'irreperibilità immediata del D.S. e del collaboratore vicario, di ogni opportuno provvedimento di emergenza e/o pronto soccorso;
- Collabora con i docenti incaricati di Funzione strumentale;
- o Partecipa alle riunioni di Staff di Dirigenza e cura la verbalizzazione dei lavori;
- o Cura i rapporti con l'Ufficio di Dirigenza e di Segreteria;
- Al termine dell'anno scolastico, presenterà una breve relazione segnalando eventuali difficoltà nell'espletamento

dell'incarico e conseguen	ti proposte di miglioramento.
	FUNZIONE STRUMENTALE
AREA 1 "GESTIONE DEL PIANO TRIENNALE DEL L'OFFERTA	-Lavoro di stesura/revisione del PTOF e pianificazione del PTOF in continuità tra Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado -Messa a punto e distribuzione, nel rispetto delle scadenze, di strumenti didattici (stampati, griglie di osservazione, valutazione, modelli) per l'attuazione del Piano - Raccolta dei materiali didattici prodotti dai docenti/alunni - Raccolta, coordinamento e diffusione dei progetti d'Istituto
DELL'OFFERTA FORMATIVA"	 Aggiornamento del sito web d'Istituto Pubblicizzazione di documentazione, attività ed eventi scolastici sul sito e via social Lavoro di stesura/aggiornamento/monitoraggio del RAV, del PDM e del Bilancio Sociale Acquisizione, tabulazione e socializzazione delle valutazioni degli studenti in uscita Convocazione bimestrale di dipartimenti e consigli d'interclasse per il coordinamento delle attività Coordinamento scuola/famiglia Acquisizione della normativa delle prove INVALSI, diffusione e gestione delle modalità operative Verifica, valutazione delle attività del Piano e relativa documentazione Calendarizzazione degli incontri e coordinamento del gruppo di lavoro per la revisione del Regolamento d'Istituto
	-Autoanalisi e autovalutazione delle attività svolte e socializzazione delle informazioni relativi alla qualità dei processi attuati e ai risultati ottenuti
AREA 2 "SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI"	 Analisi dei bisogni formativi, individuazione delle priorità, gestione e coordinamento delle attività relative alle attività di formazione e aggiornamento dei docenti Coordinamento delle attività d'informazione e orientamento dei docenti in ingresso Stesura e coordinamento di un "Progetto Continuità" per i tre ordini di scuola in
AREA 3	collaborazione con le docenti interessate - Coordinamento delle attività di orientamento tra Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado - Acquisizione della normativa delle prove INVALSI e gestione delle modalità operative nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado -Supporto ai docenti nella fase di progettazione, attuazione e monitoraggio dei progetti -Coordinamento e supporto ai docenti per l'utilizzo del registro elettronico - Rilevazione e tabulazione delle competenze certificate in possesso dei docenti nei tre ordini di scuola - Coordinamento del "Progetto di accoglienza" per i tre ordini di scuola in collaborazione
" INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI"	con le docenti interessate - Coordinamento di iniziative di sostegno/recupero e di valorizzazione delle eccellenze, finalizzate all'arricchimento della qualità dell'istruzione - Organizzazione e verifica dello svolgimento di manifestazioni e/o partecipazione a concorsi: "Giochi matematici" dell'Università Bocconi", Progetto BCC di Leverano, -Coordinamento delle attività relative alle iniziative sui temi di Salute, ambiente, cittadinanza -Promozione di percorsi di recupero/potenziamento in accordo con i docenti di classe - Organizzazione di momenti d'incontro tra scuola primaria e secondaria di primo grado finalizzati alla continuità - Coordinamento delle attività di orientamento tra Scuola Secondaria di I grado e Scuola secondaria di II grado - Acquisizione della normativa delle prove INVALSI e gestione delle modalità operative nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado - Supporto ai/alle docenti/referenti laboratorio nella somministrazione; - Cura delle relazioni con le case editrici per l'arricchimento delle biblioteche scolastiche
	 Predisposizione di un sistema informatico per una più efficace fruizione della biblioteca di parte di alunni e studenti Individuazione di situazioni problematiche o difficoltà di studio per consentire la predisposizione di opportuni interventi
AREA 4 "COORDINAMENTO E GESTIONE DEI PROGETTI D'INTEGRAZIONE"	- Coordinamento, con i/le docenti interessate, delle attività di accoglienza alunni BES -Coordinamento delle riunioni dei docenti di sostegno e delle attività d'inclusione degli alunni con bisogni speciali -Compilazione e tenuta dei verbali delle relative sedute e degli atti

- Individuazione di linee d'intervento e predisposizione di progetti specifici per gli alunni, anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie -Coordinamento e partecipazione ai lavori del Gruppo sull'inclusione -Elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI), riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere previste al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno) in collaborazione con le figure previste dalla normativa. -Programmazione, partecipazione e coordinamento del Gruppo inclusione, in relazione a Diagnosi Funzionale, P.D.F. e P.E.I - Coordinamento degli incontri con i referenti ASL - Rilevazione di situazioni di disagio individuate dai Consigli di classe -Predisposizione di questionari per misurare il livello d'inclusività dell'Istituto; AREA 5 Cura delle iniziative e progetti svolti con Enti ed Istituzioni esterni alla Scuola - Contatti con " REALIZZAZIONE DI il Territorio - Organizzazione delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione PROGETTI FORMATIVI, ANCHE DI INTESA CON ENTI TERZI E USCITE SUL TERRITORIO' AREA 6 - Acquisizione e cura delle proposte d'inserimento dati " SERVIZI AI DOCENTI. - Promozione utilizzo della strumentazione informatica da parte del personale AGLI STUDENTI E - Gestione dei rapporti con la società Axios ALL'ISTITUTO " -Coordinamento, d'intesa anche con i responsabili dei laboratori di informatica, delle azioni necessarie a garantire l'efficienza delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto e la loro ottimale utilizzazione ed eventuali proposte di rinnovo - Coordinamento con gli Uffici Amministrativi per eventuali necessità di acquisti o rinnovo materiale informatico -Supporto nelle problematiche inerenti la registrazione, l'utilizzo e l'aggiornamento dati per

Tutti i Docenti con Funzione Strumentale svolgono, in forma collegiale, le seguenti attività:

- 1. Partecipano alle riunioni di staff di direzione
- 2. Aggiornano il P.T.O.F., il RAV, il P.d.M. e il Bilancio Sociale

GSuite for Education.

3. Collaborano con le altre FF.SS.

Al termine dell'anno scolastico, presentano una breve relazione segnalando eventuali difficoltà nell'espletamento dell'incarico e conseguenti proposte di miglioramento.

COORDINATORE D'INTERSEZIONE

- Si occupa della stesura del piano didattico della classe;
- Si tiene regolarmente informato sul profitto e il comportamento della classe tramite frequenti contatti con gli altri docenti del consiglio;
- È punto di riferimento per tutti i problemi specifici del consiglio di classe;
- Ha un collegamento diretto con la presidenza e informa il dirigente sugli avvenimenti più significativi della classe facendo presente eventuali problemi emersi;
- Mantiene, in collaborazione con gli altri docenti della classe, il contatto con la rappresentanza dei genitori. In particolare, mantiene la corrispondenza con i genitori di alunni in difficoltà;
- Controlla regolarmente le assenze degli studenti ponendo particolare attenzione ai casi di irregolare frequenza ed inadeguato rendimento.

Presiede, su delega, le sedute del CdC, quando ad esse non intervenga il dirigente.

COORDINATORE D'INTERCLASSE

- Si occupa della stesura del piano didattico della classe;
- Si tiene regolarmente informato sul profitto e il comportamento della classe tramite frequenti contatti con gli altri docenti del consiglio;
- È il punto di riferimento circa tutti i problemi specifici del consiglio di interclasse;
- Ha un collegamento diretto con la presidenza e informa il dirigente sugli avvenimenti più significativi delle classi parallele facendo presente eventuali problemi emersi;
- Presiede, su delega, le sedute del Cd I, quando ad esse non intervenga il dirigente.

COORDINATORE DIPARTIMENTO

- Presiede le riunioni di "dipartimento", che ha il potere di convocare, su delega del Capo di Istituto, anche in momenti diversi da quelli ordinari;
- Organizza e coordina le attività del proprio dipartimento (inteso come gruppo di lavoro e di ricerca);
- Promuove, fra i docenti del dipartimento, il più ampio scambio di informazioni e di riflessione su iniziative di aggiornamento, sviluppi della ricerca metodologico-didattica e della normativa relativa all'area d'intervento;
- Cura la verbalizzazione delle riunioni;

• Cura la raccolta e l'archiviazione dei materiali didattici prodotti dal dipartimento (curricolo verticale, progettazione disciplinare e/o interdisciplinare di unità di apprendimento e compiti di realtà, iniziative di promozione dell'innovazione metodologico-didattica, definizione di prove di verifica iniziali/intermedie/finali per classi parallele, individuazione di criteri di valutazione condivisi, materiale per alunni con B.E.S...)

COORDINATORE DI CLASSE

- Si occupa della stesura del piano didattico della classe;
- Si tiene regolarmente informato sul profitto e il comportamento della classe tramite frequenti contatti con gli altri docenti del consiglio;
- È il punto di riferimento su tutti i problemi specifici del consiglio di classe;
- Ha un collegamento diretto con la presidenza e informa il dirigente sugli avvenimenti più significativi della classe facendo presente eventuali problemi emersi;
- Mantiene, in collaborazione con gli altri docenti della classe, il contatto con la rappresentanza dei genitori. In particolare, mantiene la corrispondenza con i genitori di alunni in difficoltà;
- Controlla regolarmente le assenze degli studenti ponendo particolare attenzione ai casi di irregolare frequenza ed inadeguato rendimento;
- Presiede, su delega, le sedute del CdC, quando ad esse non intervenga il dirigente.

CONSIGLIO D'ISTITUTO

- o Definisce e adotta gli indirizzi generali;
- o Determina le forme di autofinanziamento della scuola;
- o Delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo e stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico.
- O Spetta al consiglio l'adozione del regolamento interno d'istituto, l'acquisto, il rinnovo e la conservazione di tutti i beni necessari alla vita della scuola, la decisione in merito alla partecipazione ad attività culturali, sportive e ricreative; delibera eventuali iniziative assistenziali.
- O Nel rispetto delle competenze del collegio dei docenti e dei consigli di intersezione, d'interclasse e di classe, ha potere di deliberare sull'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della scuola, nei limiti delle disponibilità di bilancio, per quanto riguarda i compiti e le funzioni che l'autonomia scolastica attribuisce alle singole scuole. In particolare adotta il Piano dell'offerta formativa elaborato dal Collegio dei docenti.
- o Indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione dei singoli docenti e al coordinamento organizzativo dei consigli d'intersezione, d'interclasse o di classe;
- o Esprime parere sull'andamento generale, didattico e amministrativo dell'istituto;
- O Stabilisce i criteri per l'espletamento dei servizi amministrativi ed esercita le competenze in materia di uso delle attrezzature e degli edifici scolastici.

GIUNTA ESECUTIVA

- Predispone il programma annuale e il conto consuntivo;
- Prepara i lavori del Consiglio d'Istituto;
- Esprime pareri e proposte di delibera;
- Cura l'esecuzione delle delibere;
- Propone al C.d.I. il programma delle attività finanziarie allegando un'apposita relazione e il parere di regolarità contabile del Collegio dei Revisori;
- Predispone il materiale necessario alla corretta informazione dei Consiglieri.

ORGANO DI GARANZIA

- Previene e affronta tutti i problemi e i conflitti che possano emergere nel rapporto tra studenti ed insegnanti e in merito all'applicazione dello Statuto ed avviarli a soluzione;
- Esamina i ricorsi presentati dai Genitori degli Studenti o da chi esercita la Patria Potestà in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare a norma del regolamento di disciplina.

COORDINATORE G.L.I.

- Coordina le attività del Gruppo Multidisciplinare per l'Inclusione Scolastica;
- Ricerca, documenta e dissemina materiali formativi sulle principali problematiche legate agli Alunni con bisogni educativi speciali;
- Coordina le attività del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione;
- Rendiconta al Dirigente, a fine giugno, il lavoro svolto.
- Progetta/organizza attività di accoglienza, favorendo l'inserimento degli studenti e il passaggio da un ordine di scuola all'altro

COMITATO DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Il comitato dura tre anni scolastici, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti:

- a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- b) due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione;
- c) un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici. (c. 129 L. 107/2015).

E' chiamato a svolgere i compiti seguenti:

- Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti, sulla base di quanto indicato nelle lettere a),b),e c), punto 3, del comma 129 della legge 107/15;
- Esprime il parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo (In sede di valutazione dei neoassunti il comitato è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti scelti dal collegio dei docenti e dal docente scelto dal consiglio di istituto ed è integrato dal tutor del neo immesso)
- Valuta il servizio, di cui all'art.448 del D.lgs. 297/94, su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico; in tal caso il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti; se la valutazione riguarda un membro del comitato, questi verrà sostituito dal consiglio d'istituto;
- Riabilita il personale docente, di cui all'art.501 del D.lgs. 297/94.

COMMISSIONE ACCOGLIENZA

La Commissione dura tre anni scolastici ed è chiamata a svolgere i seguenti compiti:

- effettua una valutazione delle conoscenze e delle abilità dell'alunno straniero neoiscritto e formula proposta di assegnazione classe.
- Opera per facilitare l'inserimento e l'orientamento dell'alunno.
- Collabora con le seguenti figure professionali: mediatori culturali, alfabetizzatori, animatori interculturali provvedendo alla costruzione della tempistica di inserimento dell'alunno

ha cura inoltre di

- rilevare i bisogni degli alunni stranieri,
- predisporre progetti di accoglienza personalizzati,
- di preparare e diffondere monitoraggi di accoglienza,
- di coordinare e monitorare i progetti specifici di accoglienza, integrazione, mediazione e alfabetizzazione realizzati nelle scuole dell'Istituto Comprensivo,
- di promuovere e mantenere i rapporti con le famiglie a partire dalla cura nella fase di accoglienza;
- di aggiornare la mappatura degli alunni stranieri.

COORDINATORE CORSO MUSICALE

• Cura sia l'organizzazione delle relative attività pomeridiane sia tutti gli altri impegni che vedono coinvolti gli alunni che frequentano le classi del corso in oggetto (manifestazioni, concorsi, progetti...).

Al termine dell'anno scolastico, presenterà una breve relazione segnalando eventuali difficoltà nell'espletamento dell'incarico e conseguenti proposte di miglioramento.

REFERENTE CAMPIONATI STUDENTESCHI

- Coordina l'attività di progettazione, organizzazione e gestione di giochi e attività motorie
- Partecipa e organizza incontri, riunioni e quant'altro necessario.

Al termine dell'anno scolastico, presenterà una breve relazione segnalando eventuali difficoltà nell'espletamento dell'incarico e conseguenti proposte di miglioramento.

REFERENTE PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

- Coordina le iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo
- Collabora con il dirigente scolastico per la revisione/stesura di Regolamenti (Regolamento d'istituto), atti e documenti (PTOF, PdM, Rav)
- Raccoglie e diffonde le buone pratiche educative, organizzative e azioni di monitoraggio

REFERENTE "COVID 19"

- Promuove azioni di informazione al personale e alle famiglie,
- Riceve segnalazioni nel caso in cui risultassero contatti stretti con un caso di Covid e le trasmette alla Asl competente,
- Concerta una sorveglianza degli alunni con fragilità, dalle disabilità alle malattie croniche.

Compiti specifici:

- Supporta il DS e la RSPP nella definizione dei protocolli e di misure di prevenzione per il controllo del rischio Covid-19;
- Sensibilizza e informa il personale;
- Verifica il rispetto di quanto previsto dal proprio sistema di gestione Covid-19;

- Riceve dagli operatori scolastici la segnalazione di un caso sintomatico di COVID-19;
- Avvisa immediatamente il DS dell'avvio della procedura per caso sospetto covid nel proprio plesso;
- Telefona ai genitori o al tutore legale dello studente nei casi di sospetto COVID-19 interni alla scuola (aumento della temperatura corporea o sintomo compatibile con il virus)

REFERENTE CCRR

- Ricerca e socializza le problematiche proprie dell'organo che verrà a costituirsi,
- Organizza e coordina i percorsi delle attività educative che s'intendono porre in essere nel corrente a.s.,
- Cura la produzione dei materiali.

Al termine dell'anno scolastico, presenterà un report finale al Collegio Docenti, dove saranno evidenziati gli obiettivi raggiunti nell'assolvimento del compito.

RESPONSABILE AULA MULTIMEDIALE

- Controlla l'integrità e lo stato di conservazione al momento della consegna del laboratorio;
- > Aggiorna il Regolamento sull'utilizzo del Laboratorio;
- > Struttura un calendario settimanale con l'indicazione delle classi prenotate per l'utilizzo del Laboratorio;
- > Segnala all'Ufficio di Dirigenza eventuali danni e/o disfunzioni.

Al termine dell'anno scolastico, presenterà una breve relazione, segnalando eventuali difficoltà nell'espletamento dell'incarico e conseguenti proposte di miglioramento.

RESPONSABILE LABORATORIO SCIENTIFICO

- Controlla l'integrità e lo stato di conservazione al momento della consegna;
- Aggiorna il Regolamento sull'utilizzo del Laboratorio;
- Struttura un calendario settimanale con l'indicazione delle classi prenotate per l'utilizzo delle aule -Laboratorio;
- Segnala all'Ufficio di Dirigenza di eventuali danni e/o disfunzioni.

Al termine dell'anno scolastico, presenterà una breve relazione segnalando eventuali difficoltà nell'espletamento dell'incarico e conseguenti proposte di miglioramento.

RESPONSABILE TECNICO INVALSI

Assicurare che tutti i per predisposti per la somministrazione delle tre prove INVALSI CBT 2018 siano accesi e con attiva la pagina dalla quale iniziare la prova stessa, per tutte le classi terze della scuola secondaria di primo grado, prima dello svolgimento di ciascuna prova.

TEAM INNOVAZIONE DIGITALE

Organizzare e coordinare, anche attraverso la comunicazione digitale e le relazioni istituzionali (sito web della scuola, piattaforma digitale), la partecipazione di tutta la comunità scolastica al processo di creazione di una cittadinanza digitale dell'apprendimento attiva e consapevole.