 

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO a Indirizzo Musicale

*\*Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado\*Via Fontana, 17 - 73015*

*SALICE SALENTINO /LE/ - Codice Scuola* ***LEIC85100B –***

*C.F. n.* ***93057850757***  *tel.*  ***0832/407446 – 0832/408289 (****Segreteria)*

*e-mail:LEIC85100B@istruzione.it* ***PEC:*** [leic85100b@pec.istruzione.it](mailto:leic85100b@pec.istruzione.it) ***Sito Scuola:*** [www.icsalice.edu.it](http://www.icsalice.edu.it)

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E DIVALUTAZIONE NON ITALOFONI**

(da compilare inizio inserimento, in itinere e alla fine dell’anno scolastico)

SCUOLA DELL’INFANZIA/ PRIMARIA / SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI……………………………………………..

SEZIONE/CLASSE ……………………………..

A.S……………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AUTONOMIA ORGANIZZATIVA | | | |
|  | SI | NO | TALVOLTA |
| Inizia da solo il lavoro dopo la consegna |  |  |  |
| Porta a termine i lavori assegnati |  |  |  |
| I tempi di esecuzione sono adeguati al livello del gruppo |  |  |  |
| Lavora senza chiedere aiuto |  |  |  |
| Sa organizzare il proprio materiale |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SOCIALIZZAZIONE | | | |
|  | SI | NO | TALVOLTA |
| Sa entrare in relazione con i compagni |  |  |  |
| Sa entrare in relazione con l’adulto |  |  |  |
| Instaura rapporti privilegiati con i compagni |  |  |  |
| Instaura rapporti privilegiati con gli adulti |  |  |  |
| Partecipa ad attività strutturate di gruppo |  |  |  |
| Si inserisce in attività di gioco spontaneo |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AFFETTIVITA’ | | | |
|  | SI | NO | TALVOLTA |
| Tollera le frustrazioni (rifiuto, insuccesso, rimprovero) |  |  |  |
| Dimostrano di possedere un adeguato livello di autostimo |  |  |  |
| Accetta di affrontare situazioni critiche |  |  |  |
| Tollera la separazione da persone significative |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPORTAMENTI | | | |
|  | SI | NO | TALVOLTA |
| Dimostra di capire e interiorizzare le norme |  |  |  |
| Sa valutare le conseguenze delle sue azioni |  |  |  |
| Rispetta l’identità altrui (personale scolastico e compagni) |  |  |  |
| Sa apprezzare e valorizzare le differenze culturali |  |  |  |
| Frequenta con regolarità |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IMPEGNO, PARTECIPAZIONE | | | |
|  | SI | NO | TALVOLTA |
| Si impegna |  |  |  |
| Partecipa |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ATTENZIONE E ASCOLTO | | | |
|  | SI | NO | TALVOLTA |
| Mostra attenzione nelle attività svolte individualmente |  |  |  |
| Mostra attenzione nelle attività svolte nel gruppo |  |  |  |
| Ascolta ed esegue una semplice richiesta |  |  |  |

Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_