

I.C. Salice - Questionario Bisogni Formativi

Con il presente questionario s'intende rilevare i bisogni formativi dei docenti per delineare le priorità nell'organizzazione del Piano di Formazione di Istituto

 Non condiviso

* Indica una domanda obbligatoria

1. Docente *

- Tempo determinato
- Tempo indeterminato

2. Ordine di scuola *

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di I grado

3. Disciplina/Area disciplinare di insegnamento *

La tua risposta



4. In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato: *

- Lezione frontale con relazione orale del formatore.
- Lezione frontale con strumenti multimediali.
- Lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori.
- Attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari.
- Attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi.
- Corsi di formazione a distanza.
- Autoformazione mediante l'analisi di materiale cartaceo e multimediale.
- Lezione e discussione.
- Laboratorio tematico.
- Giornate di studio e/o seminari.
- Modalità online.
- Altro:

5. In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato: *

- Orario concentrato in modo intensivo in un periodo breve.
- Orario distribuito in un periodo di tempo lungo.
- Modalità online con incontri periodici di condivisione.
- Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento.

6. Quanto tempo, comprensivo del lavoro online e di documentazione dovrebbe essere dedicato a suo parere alla formazione in servizio? *

La tua risposta



7. Durante quale periodo dell'anno preferirebbe venissero organizzate le attività di formazione? *

- Settembre-Dicembre o Gennaio-Marzo
- Aprile-Giugno

8. Tendenzialmente preferirebbe frequentare i corsi promossi da:

- dalla scuola
- da gruppi informali di colleghi
- da reti di scuole
- dall'Università
- dall'Ufficio Scolastico Regionale, dall'Ufficio di Ambito Territoriale, dal MIUR
- da associazioni e enti accreditati

9. Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di: *

- Approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
- Aggiornarsi sulle discipline
- Ampliare la formazione psicopedagogica
- Conoscere le nuove normative
- Approfondire metodologie di programmazione e progettazione
- Approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo
- Aggiornarsi sui processi di valutazione
- Formarsi sulla comunicazione interpersonale ed educativa

10. In quale/i area/e ritiene utile, per il suo lavoro e anche in rapporto agli obiettivi del Piano di Miglioramento del suo istituto, l'attività di aggiornamento/formazione?



- AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

- Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia.
- Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni
- Il ruolo del coordinatore di classe.

- AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

- Didattica per ambienti di apprendimento.
- Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS).
- Flipnet, la classe capovolta.
- Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti.
- Gamification.
- Valutazione e certificazione delle competenze.
- Valutazione dell'apprendimento.
- Costruire un curriculum verticale per competenze.

-AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

- Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)
- Bullismo e cyber bullismo.
- Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti.
- Controllo dello stress da insegnamento.



- AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

- Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2
- Competenze di cittadinanza, curriculum e valutazione.
- Parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva.
- Altro (specificare).

-AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo....)
- Uso consapevole di Internet.
- Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, ...).

-AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

- Corso base di inglese.
- Corso avanzato di inglese.
- Metodologia CLIL.
- Altro:

AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ

- Disturbi dell'apprendimento.
- Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale.
- Integrazione alunni diversamente abili.
- Altro:



AREA SCUOLA E LAVORO

- Alternanza scuola –lavoro e curriculum.
- Impresa formativa simulata-Imprenditorialità e spirito d'iniziativa.
- Altro:

AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- Autovalutazione di istituto e Piano di miglioramento.
- Altro:

Invia

[Cancella modulo](#)

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questo modulo è stato creato fuori dal tuo dominio. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



