MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
SALICE SALENTINO – GUAGNANO
*Via Fontana, 17 - 73015 **SALICE SALENTINO** (LE)*
*tel. **0832/407446-082408289***
Sito web: www.iczalice.edu.it
p.e.o.: leic85100b@istruzione.it - p.e.c.: leic85100b@pec.istruzione.it
*C.F. n. **93057850757** - Codice mecc. scuola **LEIC85100B** - Codice univoco **UFRBCJ***

Salice Salentino 03/10/2025

A tutte le IISS del territorio
Alle famiglie e agli alunni
Al sito web istituzionale
All'Albo Agli atti

OGGETTO: Decreto Assunzione in bilancio Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo del progetto: ***"Orientarsi per crescere"***
Codice progetto: **ESO4.6.A4.D -FSEPN-PU-2025-208**
CUP: J74D25001140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, all'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la Scuola – competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione Europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, all'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO l'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 avente oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di aggiornamento del PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 05/02/2025 con la quale è stato approvato il Programma annuale E.F. 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti relativa all'approvazione della candidatura dell'Istituto all'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione della candidatura dell'Istituto all'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la candidatura n. 14380 inoltrata in data 04/06/2025 relativa all'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la nota di autorizzazione del MIM prot. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2017-2021;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 4, comma 4 e art. 10 comma 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al programma annuale conseguenti a entrate finalizzate;

PREMESSO che la pubblicazione delle autorizzazioni rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività e la data della pubblicazione determina anche l'inizio dell'ammissibilità dei costi

DECRETA

l'assunzione in bilancio del finanziamento a valere sul PN "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+), che dovrà essere iscritto nel Programma annuale nelle ENTRATE – modello A,aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente,

nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), per ciascun codice progetto la specifica voce di destinazione (liv. 3) "ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-208" – Avviso Prot.57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" e, in esso,dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative
variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5).
Per il progetto occorrerà predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n.129/2018 – art. 10). che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot.57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". I dati del progetto sono sintetizzati nella tabella seguente:

Obiettivo	**Sotto azione**	**Progetto /Titolo**	**Importo Autorizzato progetto**	**CUP**
ESO4.6	**A4.D**	**ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-208**	**36.360,00 €**	**J74D25001140007**
		"Orientarsi per crescere"		

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN PU-2025-208	3 Guagnano Cittadini globali	6.060,00 €
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN PU-2025-208	3 Salice cittadini globali	6.060,00 €
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN PU-2025-208	2 Guagnano Cittadini globali	6.060,00 €
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN PU-2025-208	1^ Salice cittadini globali	6.060,00 €
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN PU-2025-208	1 Guagnano Cittadini globai	6.060,00 €
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN PU-2025-208	2 Salice cittadini globali	6.060,00 €

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente affissi e visibili sull'Albo on line e amministrazione trasparente dell'Istituto al seguente indirizzo:
https://www.icsalice.edu.it **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
dott. Michele Serra