COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
SALICE SALENTINO – GUAGNANO
Via Fontana, 17 - 73015 ***SALICE SALENTINO*** *(LE)*
tel. ***0832/407446- 0832/408289***
Sito web: www.icsalice.edu.it
p.e.o.: *leic85100b@istruzione.it* **-** ***p.e.c.:*** *leic85100b@pec.istruzione.it*
C.F. n. ***93057850757*** **-** *Codice mecc. scuola* ***LEIC85100B*** **-** *Codice univoco* ***UFRBCJ***

Salice Salentino, data del protocollo

Al dipendente
Alla sezione Amm. Trasp. Sito
All'albo
Agli atti

DECRETO INCARICO PERSONALE ATA
Collaboratore scolastico

Avviso Fondi Strutturali Europei–Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027–Priorità 01–Scuola e competenze–Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)–Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2–Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.
Titolo del progetto: "Potenziamento delle competenze professionali"
Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-420 – CUP:J24D26001540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità e l'apprendimento permanente.
VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno

a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.
VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*".
VISTA la nota di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*".
VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale;
PRESO ATTO della necessità di reclutare le categorie di personale di cui in oggetto;
PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali di personale ATA e che è stato emanato apposito Avviso interno;
CONSIDERATO che i candidati risultano essere dipendenti come personale ATA di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di incarico;
CONSIDERATO che i candidati risultano nominati/e per la funzione di seguito specificata ed è incaricati/e dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato

DECRETA

Art.1 Premesse
Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

Art. 2 Incarichi
Viene affidato, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, il seguente incarico con compenso orario determinato come da CCNL.

Ruolo	Nome e cognome	Descrizione incarico	Ore Individuali
COLLABORATORE SCOLASTICO	Di Sanso O.L, Cairo C., Suffianò S., Murrieri M., Musco F.	ATTIVITA' OPERATIVE GESTIONE PERCORSI FORMATIVI	100 totali 20 individuali

Art. 3 Ore di impegno e Importo
Per l'incarico sono previste presumibilmente le ore indicate precedentemente. Il compenso, da intendersi omnicomprensivo, è quello determinato dal CCNL, lordo dipendente. Non sono previsti rimborsi spese.

Art. 4 Natura dell'incarico
L'incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto così come richiamato in avviso e come definito nella successiva lettera di incarico.

Art. 5 Durata e sede dell'incarico
L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale dei progetti. La sede del servizio potrà non coincidere con la sede/comune di stabile assegnazione e terrà conto delle esigenze didattiche del progetto.

Art. 6 ore di incarico e risorse economiche
L'incarico è da prestare secondo calendario di massima che verrà di volta in volta comunicato ma che potrà subire, per esigenze didattiche, variazioni in corso di esecuzione.

Le spese dell'incarico troveranno copertura finanziaria nell'area "costi indiretti" del progetto. Verranno pagate esclusivamente le ore prestate, documentate da apposito timesheet/registro presenze, vidimato per conferma dal Dirigente Scolastico. Le ore di incarico potranno essere rimodulate in relazione alla reale necessità e\o alla reale erogazione dei fondi da parte del MIM.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso, a fronte di presentazione di documentazione a supporto per la verifica delle presenze, in funzione della erogazione del finanziamento del progetto da parte del MIM.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Michele Serra
firmato digitalmente